

## *La Scuola che promuove la salute - un investimento in educazione, salute e democrazia*

### *(The Health Promoting School - An Investment in Education, Health and Democracy)*

*Prima Conferenza della Rete europea delle Scuole  
che promuovono la salute - Salonicco, Grecia, 1-5 maggio 1997*

Tutti i bambini e i giovani hanno diritto e dovrebbero avere l'opportunità di essere educati in una scuola che promuove la salute.

È dimostrato che i determinanti dell'educazione e della salute sono inseparabilmente collegati.

Questa dinamica non può essere ignorata se si vuole proteggere, sostenere e sviluppare l'educazione e la salute dei nostri giovani.

La Rete Europea delle Scuole che Promuove la Salute ha mostrato che il successo nella realizzazione di politiche, principi, metodi per la promozione della salute nelle scuole può contribuire in modo significativo all'esperienza educativa da parte di tutti i giovani che in queste scuole vivono e apprendono.

È stato dimostrato che le scuole che promuovono la salute costituiscono un investimento sia per l'educazione che per la salute. Inoltre la Rete ha un notevole impatto positivo nei confronti di tutti coloro che insegnano, amministrano, sostengono e sovvenzionano le scuole e le comunità in cui esse sono inserite.

Le scuole rappresentano un elemento fondamentale per la creazione di una generazione che abbia grandi aspettative ed elevati obiettivi educativi. Le scuole che promuovono la salute sono destinate a produrre un impatto sostanziale sulla riduzione delle disuguaglianze sociali, contribuendo in tal modo alla salute ed al benessere della popolazione nel suo complesso.

La scuola che promuove la salute si fonda su un modello sociale di salute. Questo mette in evidenza da un lato l'intera organizzazione scolastica dall'altro concentra la propria attenzione sugli individui. Al centro del modello vi è il ragazzo considerato in termini, all'interno di un contesto dinamico. Questo approccio crea un ambiente sociale di grande sostegno che influenza la visione, la percezione e l'azione di tutti coloro che vivono, lavorano, giocano e imparano all'interno della scuola. Questo genera un clima positivo che influisce sul modo in cui si strutturano le relazioni, su quello in cui i giovani assumono le decisioni, sviluppano i propri valori e gli atteggiamenti personali.

La presente Risoluzione, che sostiene la necessità che i governi realizzino azioni per la più ampia diffusione in tutta Europa del concetto di Scuola che promuove la salute, è stata condivisa nel corso della Prima Conferenza della Rete Europea delle Scuole che Promuovono la Salute. La Risoluzione si propone di incoraggiare l'adozione di politiche, nelle quali

rientra la produzione di leggi, e indica i meccanismi che è necessario attuare per poterle realizzare. La Risoluzione definisce i principi e le azioni necessarie per sviluppare interamente il potenziale educativo delle scuole che promuovono la salute.

Questa Conferenza, che esprime le opinioni di un ampio numero di professionisti appartenenti a 43 Stati, sollecita i governi di tutti i Paesi europei ad adottare il concetto di “Scuola che Promuove la Salute” e li invita a favorire le condizioni perché i principi di seguito espressi possano essere tradotti in pratica.

## **1. DEMOCRAZIA**

La scuola che promuove la salute è fondata su principi democratici che favoriscono la promozione dell'apprendimento, dello sviluppo personale e sociale e della salute.

## **2. EQUITÀ**

La scuola che promuove la salute assicura che il principio di equità sia collocato nell'ambito dell'esperienza educativa. Ciò garantisce che le scuole non siano condizionate dall'oppressione, dalla paura e dallo scherno. La scuola che promuove la salute offre a tutti l'accesso equo a un'ampia gamma di opportunità educative. Lo scopo della scuola che promuove la salute è quello di favorire l'evoluzione emozionale e sociale di ogni individuo, consentendogli di sviluppare in modo completo le proprie capacità, in assenza di qualsiasi discriminazione.

## **3. EMPOWERMENT<sup>1</sup> E CAPACITÀ DI AGIRE**

La scuola che promuove la salute migliora le capacità dei giovani ad agire e a generare il cambiamento. Essa mette a disposizione un ambiente all'interno del quale gli allievi, lavorando assieme ai loro insegnanti e ad altre persone, possano raggiungere gli obiettivi. L'empowerment dei giovani, collegato con le loro visioni e idee, li rende capaci di influenzare la loro vita e le loro condizioni di vita. Questo obiettivo si raggiunge attraverso politiche e metodi educativi di qualità, che offrono la possibilità di prendere parte a processi decisionali riguardanti aspetti importanti.

## **4. AMBIENTE SCOLASTICO**

La scuola che promuove la salute pone in rilievo l'ambiente scolastico, inteso in termini

---

*1 Termine inglese di difficile traduzione con un singolo vocabolo italiano. L'empowerment è il processo generale di rinforzo, crescita e responsabilizzazione delle persone e delle comunità perché diventino sempre più capaci di svolgere la loro funzione sociale. Nel contesto della promozione della salute l'empowerment è il processo sociale, culturale, psicologico, educativo e politico attraverso il quale gli individui e i gruppi sociali diventano capaci di riconoscere i propri bisogni di salute, partecipano ai processi decisionali e realizzano specifiche azioni per soddisfare tali bisogni. (Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari della provincia Autonoma di Trento - Programma di sviluppo strategico - Glossario, Trento 2001).*

fisici e sociali, come elemento critico per promuovere e sostenere la salute. Tale ambiente costituisce una risorsa di valore inestimabile per promuovere in modo efficace la salute, attraverso lo sviluppo di politiche che favoriscono il benessere. Ciò implica l'elaborazione e il monitoraggio di provvedimenti orientati alla salute e alla sicurezza, nonché l'istituzione di strutture organizzative per la loro gestione.

## **5. PROGRAMMI DI STUDIO**

Il programma dei corsi della scuola che promuove la salute offre ai giovani l'opportunità di acquisire conoscenza ed intuizione e di impadronirsi delle capacità essenziali per la vita. I programmi devono essere specifici per le necessità presenti e future dei giovani; devono stimolare la loro creatività, incoraggiare allo studio e offrire loro le abilità necessarie all'apprendimento. I programmi della scuola che promuove la salute costituiscono anche una risorsa di ispirazione per gli insegnanti e per tutti coloro che lavorano nell'ambiente scolastico. Costituisce altresì uno stimolo per la loro crescita personale e professionale.

## **6. FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI**

La formazione degli insegnanti è un investimento non solo per la salute, ma anche per l'educazione. La legislazione, aiutata da appropriati incentivi, deve guidare le strutture di formazione e di aggiornamento degli insegnanti, utilizzando il quadro concettuale della scuola che promuove la salute.

## **7. MISURAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

Le scuole che promuovono la salute valutano l'efficacia delle loro azioni nei confronti della scuola e della comunità locale. La misurazione del raggiungimento degli obiettivi viene percepita come strumento di sostegno e di empowerment nonché come processo attraverso il quale i principi della scuola che promuove la salute possono essere applicati nel modo più efficace.

## **8. COLLABORAZIONE**

La condivisione delle responsabilità e la stretta collaborazione tra i Ministeri, in particolare tra quelli che hanno competenze in materia di istruzione e di sanità, costituisce un requisito indispensabile della pianificazione strategica delle scuole che promuovono la salute. La collaborazione tra partner provata a livello nazionale si rispecchia a livello regionale e locale. Devono essere definiti e chiariti i ruoli e le responsabilità di tutte le parti coinvolte.

## **9. COMUNITÀ**

I genitori e la comunità scolastica svolgono un ruolo essenziale nel guidare, sostenere e rinforzare il concetto di scuola che promuove la salute. Lavorando in collaborazione, le

scuole, i genitori, le organizzazioni non governative e le comunità locali costituiscono una forza potente per un cambiamento in senso positivo. In modo uguale i giovani stessi hanno maggiori probabilità di diventare cittadini attivi nelle comunità locali. Scuola e comunità, cooperando, avranno un impatto positivo nella creazione di un ambiente sociale e fisico favorevole ad una salute migliore.

## **10. SOSTENIBILITÀ**

Tutti i livelli di governo devono impegnare risorse per promuovere la salute nelle scuole. Tale investimento contribuirà allo sviluppo sostenibile di lungo periodo della comunità nel suo complesso. Come contropartita, le comunità diventeranno sempre più una risorsa per le loro scuole.

### **INVESTIRE NEL FUTURO**

Questi principi sono custoditi nel concetto e nella pratica della scuola che promuove la salute. Essi offrono le basi per investire in educazione, in salute e in democrazia a favore delle generazioni future.

La Conferenza invita la Commissione Europea, il Consiglio d'Europa e l'Ufficio Regionale per l'Europa dell'Organizzazione Mondiale della Sanità a mantenere il sostegno e la guida di questa importante iniziativa. La Conferenza chiede alle tutte e tre le organizzazioni di dare seguito a questa risoluzione.

Ogni bambino dovrebbe avere ora diritto a trarre beneficio dall'iniziativa di una scuola che promuove la salute.

---

*La versione originale è reperibile all'indirizzo <http://www.who.dk/enhps/page/intenglish.html#Resolution>. Traduzione di Giovanni Martini.*